

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности
обучающихся.

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ Среднетиганской СОШ.

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (методические декады), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
1.Организационная деятельность				
1.1	Совещание для педагогов «Актуальные вопросы реализации ФГОС в части формирования функциональной грамотности»	Сентябрь 2025	Обсуждение проблемных вопросов при формировании функциональной грамотности	ЗДУВР, руководители ШМО
1.2	Итоговое заседание методического совета	Май 2026	Анализ результатов работы за год	ЗДУВР, руководители ШМО
1.3	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март 2026	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности	ЗДУВР, руководители ШМО

	грамотности обучающихся		грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете	
2. Методическая деятельность				
2.1	Организовать и обеспечить работу школы по направлению деятельности «Формирование и развитие функциональной деятельности учащихся»	Постоянно	План работы школы (планы ВСОКО, воспитательной работы, методической работы)	Администрация школы, педагог-организатор, руководители ШМО
2.2	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности,	Постоянно	Использование в работе	ЗДУВР, руководители ШМО
2.3	Методические декады «Не для школы – для жизни учим»	Октябрь 2025 Ноябрь 2025, Март 2026	Методические материалы Технологические карты уроков	ЗДУВР, руководители ШМО
2.4	Заседания школьных методических объединений по вопросам развития функциональной грамотности	1 раз в четверть	Протоколы заседаний ШМО	ЗДУВР, руководители ШМО
2.5	Разработка, формирование диагностического пакета для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2025 Май 2026	Обобщение опыта, разработанный диагностический пакет для оценки функциональной грамотности	ЗДУВР, руководители ШМО, педагоги
2.6	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение учебного года	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.	Администрация школы

2.7	Использование ресурсов Центра образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)	В течение учебного года	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях	ЗДВУР и педагоги Центра «Точка роста»
3. Обобщение и диссеминация школьных практик по развитию и формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в конкурсах среди общеобразовательных организаций методических разработок и материалов по обобщению опыта работы по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Обобщение и диссеминация педагогического и управленческого опыта. Сборник методических материалов по формированию ФГ обучающихся	ЗДУВР, руководители ШМО